



**Den uddannelsesspecifikke del af
studieordningen for bacheloruddannelsen i
idræt og fysisk aktivitet
ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet,
Københavns Universitet
2018 (Rev. 2024)**

Indholdsfortegnelse

§ 1 Titel, tilknytning og sprog	2
§ 2 Faglig profil.....	2
Stk. 1 Uddannelsens formål.....	2
Stk. 2 Uddannelsens overordnede profil	2
Stk. 3 Uddannelsens overordnede struktur	2
Stk. 4 Erhvervsigte.....	3
§ 3 Kompetencebeskrivelse.....	3
Stk. 1 Fælles kompetenceprofil	3
Stk. 2 Generel profil i idræt og fysisk aktivitet	4
Stk. 3 Gymnasierettet specialisering	4
§ 4 Uddannelsens opbygning	5
Stk. 1 Grundforløb.....	5
Stk. 2 Generel profil i idræt og fysisk aktivitet	5
Stk. 3 Gymnasierettet specialisering	7
Stk. 4. Faglig kompetence til undervisning i idræt i gymnasieskolen	8
§ 5 Dispensation	9
§ 6 Ikrafttrædelse m.v.....	9
Bilag 1 Fagligt anbefalede studieforløb	11
Bilag 2 Overgangsordninger	13
1 Generelle ændringer for studerende optaget i studieåret 2022/23 og tidligere	13
2 Generelle ændringer for studerende optaget i studieåret 2021/22 og tidligere	13
3 Nedlagte kurser	14
Bilag 3 Målbeskrivelse for bachelorprojekt.....	16

§ 1 Titel, tilknytning og sprog

Til denne uddannelsesspecifikke studieordning knytter der sig også en fælles studieordning for alle bachelor-, erhvervskandidat- og kandidatuddannelser ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet.

Stk. 1 Titel

Bacheloruddannelsen i idræt og fysisk aktivitet leder frem til en bachelorgrad i idræt og fysisk aktivitet med betegnelsen BSc i idræt og fysisk aktivitet. På engelsk: *Bachelor of Science (BSc) in Exercise and Sport Sciences*.

Stk. 2 Tilknytning

Uddannelsen hører under Studienævn for Fødevarer, Human Ernæring og Idræt, og de studerende har valgtret og valgbarhed til dette studienævn.

Bacheloruddannelsen i idræt og fysisk aktivitet giver ret til optagelse på kandidatuddannelsen i humanfysiologi eller humanistisk-samfundsvidenskabelig idrætsvidenskab, såfremt ansøgeren optages på kandidatuddannelsen senest tre år efter gennemført bacheloruddannelse (jf. Adgangsbekendtgørelsen §23, stk.1).

Stk. 3 Censorkorps

Følgende censorkorps benyttes på bacheloruddannelsens konstituerende dele:

- Censorkorps for Idræt.

Stk. 4 Sprog

Uddannelsens sprog er dansk.

§ 2 Faglig profil

Stk. 1 Uddannelsens formål

Bacheloruddannelsen i idræt og fysisk aktivitet er en forskningsbaseret tværfaglig uddannelse, hvis mål er at give den studerende en grundlæggende og alsidig indsigt i idrætsfeltets flerfaglighed, metoder og videnskabelige grundlag samt at fremme en bred og anvendelsesorienteret kompetenceprofil.

Stk. 2 Uddannelsens overordnede profil

Uddannelsens obligatoriske del består af tre hovedområder: Idrætspraksis, naturvidenskabelig teori og humanistisk-samfundsvidenskabelig teori, og i undervisningen tilstræbes en kobling mellem de tre hovedområder. Uddannelsens valgfrie undervisningsforløb benyttes til en individuel profilering af uddannelsen. Uddannelsens centrale fagområde er idræt, som det tager sig ud i det omgivende samfund, og uddannelsen har dermed en høj grad af anvendelighed inden for de 3 hovedområder. Idrætspraksis omfatter både traditionelle sportsgrene og nyere bevægelsesformer, inde- og udeaktiviteter, vand-, krops- og boldaktiviteter, samt individuelle- og holdaktiviteter. Den naturvidenskabelige teori omfatter anatomi, biomekanik, humanfysiologi, arbejdsfysiologi samt beslægtede fagområder. Den humanistisk-samfundsvidenskabelige teori omfatter kulturelle, historiske, sociologiske, psykologiske og pædagogiske perspektiver på idræt.

Via de sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende effekter af idræt og fysisk aktivitet bidrager uddannelsen til fremme af FN's tredje bæredygtigheds mål om sundhed for alle.

Stk. 3 Uddannelsens overordnede struktur

Bacheloruddannelsen er normeret til 180 ECTS.

Uddannelsen består af følgende elementer:

- Grundforløb på 90 ECTS.
- En specialisering på 90 ECTS.

Studieordningen tilbyder følgende faglige specialiseringer:

- Generel profil i idræt og fysisk aktivitet.
- Gymnasierettet specialisering.

Stk. 4 Erhvervssigte

Bacheloruddannelsen i idræt og fysisk aktivitet sigter især mod et videre kandidatuddannelsesforløb, men kan også sigte mod følgende erhvervsfunktioner og/eller -områder:

- Undervisning.
- Konsulentarbejde.
- Træningsvejledning.
- Sundhedsfremme og forebyggelse.

§3 Kompetencebeskrivelse

I løbet af bacheloruddannelsen opnår den studerende nedenstående viden, færdigheder og kompetencer. Den studerende vil desuden opnå yderligere kvalifikationer gennem valgfrie fagelementer og andre studieaktiviteter.

Stk. 1 Fælles kompetenceprofil

En bachelor i idræt og fysisk aktivitet har efter endt uddannelse, uanset specialisering, tilegnet sig følgende:

Viden om:

- Idrætsgrenenes teknik, taktik og metode.
- Bevægelsesfeltets diversitet.
- Idrætssociologi.
- Idrætshistorie.
- Idrætspædagogik og -didaktik.
- Humanfysiologi og anatomi.
- Arbejdsfysiologi.
- Biomekanik.
- Idrættens sundhedsfremmende effekter.
- Naturvidenskabelig og humanistisk-samfundsvidenskabelig metode, herunder statistik.
- Søgestrategier og søgeteknikker med henblik på at indhente faglig og videnskabelig information.
- Videnskabsteori.

Færdigheder i at:

- Udføre, forevise, beskrive og analysere bevægelser inden for et alsidigt idræts- og bevægelsesrepertoire.
- Opstille og udføre basale humanfysiologiske forsøg og tests.
- Arbejde kildekritisk ved søgning og anvendelse af digitale informationskilder.
- Deltage i planlægning og udførelse af basale humanistisk-samfundsvidenskabelige projekter.

- Udvælge, læse, forstå og anvende faglitteratur af relevans for arbejdet med idræt og fysisk aktivitet.
- Formidle idrætsfaglig viden, problemstillinger og løsningsmodeller såvel mundtligt, skriftligt som kropsligt.
- Anvende humanistisk-samfundsvidenskabelige og naturvidenskabelige teorier og empiri med relevans for idræt og fysisk aktivitet samt diskutere anvendelsesmuligheder og begrænsninger med både fagfæller og ikke-specialister.
- Anvende digitale værktøjer i forbindelse med egen læring og faglig analyse.

Kompetencer til at:

- Tilrettelægge, gennemføre og evaluere undervisnings- og træningsforløb i idræt og bevægelse ud fra en alsidig teoretisk viden samt en grundlæggende praktisk bevægelsesfærdighed.
- Identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring inden for en given kontekst.
- Forholde sig kritisk til ny viden.
- Deltage i faglige diskussioner relateret til idræt og fysisk aktivitet på et akademisk reflekterende niveau.
- Indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel idrætsfaglig tilgang.
- Arbejde innovativt og målrettet inden for et velafgrænset fagområde.
- At håndtere referencer i en digital kontekst, så det er i overensstemmelse med principperne for etisk ansvarlig forskningspraksis, herunder korrekt citering.
- Bidrage til samfundets bæredygtige udvikling med særligt fokus på sundhedsfremme og forebyggelse af sygdomme i befolkningen, såvel lokalt som globalt.

Stk. 2 Generel profil i idræt og fysisk aktivitet

En bachelor i idræt og fysisk aktivitet med generel profil i idræt og fysisk aktivitet har efter endt uddannelse endvidere tilegnet sig følgende:

Viden om:

- Formidling.
- Undervisning.

Færdigheder i at:

- Formulere sig videnskabeligt.
- Analysere en faglig problemstilling på et videnskabeligt grundlag.
- Opsøge, tilegne sig og bearbejde ny viden i relation til faglige problemstillinger.
- Formidle og undervise inden for et idrætsfagligt område.

Kompetencer til at:

- Sammenfatte og perspektivere en faglig problemstilling på et videnskabeligt grundlag.

Stk. 3 Gymnasierettet specialisering

En bachelor i idræt og fysisk aktivitet med gymnasierettet specialisering har efter endt uddannelse endvidere tilegnet sig følgende:

Viden om:

- Idræt rettet mod specifikke målgrupper.

- Udvalgte teoriområder af relevans for idrætsundervisning, herunder i gymnasieskolen

Færdigheder i at:

- Planlægge og gennemføre idræts- og bevægelsesaktiviteter rettet mod specifikke målgrupper.
- Forevise og udvikle idræts- og bevægelsesaktiviteter rettet mod specifikke målgrupper.

Kompetencer til at:

- Kombinere idrætspraktisk og teoretisk viden i forbindelse med undervisning og formidling.
- Evaluere, konkludere og videreudvikle egen undervisning og formidling.
- Tænke og handle innovativt ved løsningen af tværfaglige problemstillinger.

§ 4 Uddannelsens opbygning

Obligatoriske og begrænset valgfrie fagelementer samt bachelorprojektet udgør de konstituerende fagelementer på uddannelsen (jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 19).

Den studerende skal inden udgangen af grundforløbet vælge en specialisering. Hvis den studerende ikke selv vælger en 90 ECTS-specialisering inden for de gældende frister, tilmeldes den studerende automatisk følgende specialisering:

- Generel profil i idræt og fysisk aktivitet.

Stk. 1 Grundforløb

Grundforløbet er på 90 ECTS og består af følgende:

- Obligatoriske fagelementer, 90 ECTS.

90 ECTS skal dækkes af følgende obligatoriske fagelementer:			
Kursuskode	Kurstitel	Blok	ECTS
NIDA04021U	Idræts- og bevægelseskultur*	Blok 1	7,5 ECTS
NNEB18001U	Fra boldbasis til boldspil*	Blok 1+2	7,5 ECTS
NNEB18002U	Fra kropsbasis til dans*	Blok 1+2	7,5 ECTS
NNEB18005U	Læring i idræt*	Blok 2	7,5 ECTS
NNEB18004U	Fra vandbasis til svømning*	Blok 3+4	7,5 ECTS
NNEB18003U	Redskabsgymnastik og motoriske færdigheder*	Blok 3+4	7,5 ECTS
NNEB18000U	Funktionel anatomi, muskel- og neurofysiologi*	Blok 3+4	15 ECTS
NIDB11007U	Den moderne idræts udviklingsproces	Blok 1	7,5 ECTS
NNEB19003U	Boldspil – fra teknik til taktik	Blok 1+2	7,5 ECTS
NNEB19000U	Arbejdsfysiologi 1: Kredsløb og energiomsætning	Blok 2	7,5 ECTS
NNEB19002U	Atletik, fysisk træning og friluftaktiviteter	Blok 1+2	7,5 ECTS

Kurserne markeret med (*) på listen ovenfor, indgår i førsteårsprøven. Reglerne for førsteårsprøven er beskrevet i den fælles del af studieordningen.

Stk. 2 Generel profil i idræt og fysisk aktivitet

Specialiseringen er på 90 ECTS og består af følgende:

- Obligatoriske fagelementer, 22,5 ECTS.
- Begrænset valgfrie fagelementer, 52,5 ECTS.
- Valgfrie fagelementer, 15 ECTS.

Stk. 2.1 Obligatoriske fagelementer

22,5 ECTS skal dækkes af følgende obligatoriske fagelementer:			
Kursuskode	Kurstitel	Blok	ECTS
NNDB19006U	Idrætsfagets videnskabsteori	Blok 4	7,5 ECTS
	Bachelorprojekt i idræt	Blok 3+4	15 ECTS

Stk. 2.2 Begrænset valgfrie fagelementer

52,5 ECTS skal dækkes af begrænset valgfrie fagelementer fra nedenstående to lister:

1) 7,5 ECTS skal dækkes af begrænset valgfrie fagelementer fra nedenstående liste:			
Kursuskode	Kurstitel	Blok	ECTS
NNEB15001U	Basal statistik i idrætsvidenskab	Blok 3	7,5 ECTS
NIDB11010U	Humanistisk-samfundsvidenskabelige metoder for idræt	Blok 3	7,5 ECTS
2) 45 ECTS skal dækkes af begrænset valgfrie fagelementer fra nedenstående liste:			
Kursuskode	Kurstitel	Blok	ECTS
NIDA04002U	Coaching og teamudvikling	Blok 1	7,5 ECTS
NNEB22003U	Sportsernæring	Blok 1	7,5 ECTS
NIGB16002U	Friluftsliv	Blok 1	7,5 ECTS
NIFB21004U	Innovation og entreprenørskab indenfor idræt og ernæring	Blok 1	7,5 ECTS
NDAB24009U	Co-design af digital sundhed	Blok 1	7,5 ECTS
NNEB23013U	Træningsfysiologi	Blok 1	7,5 ECTS
NNEB16001U	Idrættens organisering i teori og praksis	Blok 2	7,5 ECTS
NIDB12001U	Styrketræning	Blok 2	7,5 ECTS
NIDB11015U	Træningsplanlægning	Blok 2	7,5 ECTS
NNEB15001U	Basal statistik i idrætsvidenskab	Blok 3	7,5 ECTS
NNEB14018U*	Idrætspsykologi og identitet**	Blok 3	7,5 ECTS
NNEB20000U*	Sport Psychology and Identity	Blok 3	7,5 ECTS
NNEB19008U	Ungdom og idræt	Blok 3	7,5 ECTS
NNEB19001U	Arbejdsfysiologi 2: Endokrinologi og metabolisme	Blok 3	7,5 ECTS
NIDB11010U	Humanistisk-samfundsvidenskabelige metoder for idræt	Blok 3	7,5 ECTS
NNEB19007U	Motion som forebyggelse og behandling	Blok 3	7,5 ECTS
NNEB19005U	Idræt, krop og medier	Blok 4	7,5 ECTS
NNEB14017U	Motorisk udvikling og indlæring	Blok 4	7,5 ECTS
NNEB19004U	Idræt og bevægelse med udvalgte målgrupper	Blok 4	7,5 ECTS
NFKB14006U	Virksomhedsprojekt	Blok 1-5	15 ECTS
NFKB14001U	Projekt udenfor kursusregi	Blok 1-5	7,5 ECTS
NFKB14005U	Projekt udenfor kursusregi	Blok 1-5	15 ECTS

*Kun et af kurserne kan indgå i uddannelsen.

** Kurset udbydes ikke i 2024-25

Stk. 2.3 Valgfrie fagelementer

15 ECTS dækkes af valgfrie fagelementer.

- Alle fagelementer på bachelorniveau kan indgå i uddannelsens valgfri del.
- Fagelementer på kandidatniveau kan indgå i uddannelsens valgfri del med op til 15 ECTS. Det er dog ikke tilladt at tage fagelementer på kandidatniveau, der indgår som obligatoriske på den eller de SCIENCE kandidatuddannelse(r), som bacheloruddannelsen giver ret til optagelse på.
- Projekter jf. stk. 2.4 Projekter

Stk. 2.4 Projekter

- Projekter uden for kursusregi kan indgå på den valgfri og/eller begrænset valgfri del af uddannelsen med op til 15 ECTS. Projekter uden for kursusregi kan skrives som en kombination af begrænset valgfrihed og valgfrihed. Projekter uden for kursusregi må samlet set maksimalt udgøre 15 ECTS på uddannelsen. Reglerne er beskrevet i bilag 5 i den fælles del af studieordningen.
- Virksomhedsprojekter kan indgå på den valgfri og/eller begrænset valgfri del af uddannelsen med 15 ECTS. Virksomhedsprojekter kan skrives som en kombination af begrænset valgfrihed og valgfrihed. Virksomhedsprojekter må samlet set maksimalt udgøre 15 ECTS på uddannelsen. Reglerne er beskrevet i bilag 3 i den fælles del af studieordningen.

Stk. 2.5 Mobilitetsvindue

Mobilitetsvinduet for bacheloruddannelsen med generel profil i idræt og fysisk aktivitet er placeret i blok 1+2 på 3. år. Det betyder, at studieordningen giver mulighed for at følge fagelementer uden for fakultetet i denne periode.

Udnyttelse af mobilitetsvinduet forudsætter, at den studerende følger gældende praksis vedr. forhåndsgodkendelse og merit.

Den studerende har herudover mulighed for på egen hånd at tilrettelægge et lignende forløb på et andet tidspunkt i løbet af uddannelsen.

Stk. 3 Gymnasierettet specialisering

Specialiseringen er på 90 ECTS og består af følgende:

- Obligatoriske fagelementer, 22,5 ECTS.
- Begrænset valgfrie fagelementer, 22,5 ECTS.
- Sidefaget, 45 ECTS.

Stk. 3.1 Obligatoriske fagelementer

22,5 ECTS skal dækkes af følgende obligatoriske fagelementer:			
Kursuskode	Kurstitel	Blok	ECTS
NNDB19006U	Idrætsfagets videnskabsteori	Blok 4	7,5 ECTS
	Bachelorprojekt i idræt	Blok 3+4	15 ECTS

Stk. 3.2 Begrænset valgfrie fagelementer

22,5 ECTS skal dækkes af begrænset valgfrie fagelementer fra nedenstående to lister:

1) 7,5 ECTS skal dækkes af begrænset valgfrie fagelementer fra nedenstående liste:			
Kursuskode	Kurstitel	Blok	ECTS
NNEB15001U	Basal statistik i idrætsvidenskab	Blok 3	7,5 ECTS
NIDB11010U	Humanistisk-samfundsvidenskabelige metoder for idræt	Blok 3	7,5 ECTS

2) 15 ECTS skal dækkes af begrænset valgfrie fagelementer fra nedenstående liste:			
Kursuskode	Kurstitel	Blok	ECTS
NIGB16002U	Friluftsliv	Blok 1	7,5 ECTS
NNEB22003U	Sportsernæring	Blok 1	7,5 ECTS
NIDB12001U	Styrketræning	Blok 2	7,5 ECTS
NIDB11015U	Træningsplanlægning	Blok 2	7,5 ECTS
NNEB14018U*	Idrætspsykologi og identitet**	Blok 3	7,5 ECTS
NNEB19008U	Ungdom og idræt	Blok 3	7,5 ECTS

NNEB20000U*	Sport Psychology and Identity	Blok 3	7,5 ECTS
NNEB19001U	Arbejdsfysiologi 2: Endokrinologi og metabolisme	Blok 3	7,5 ECTS
NNEB19004U	Idræt og bevægelse med udvalgte målgrupper	Blok 4	7,5 ECTS
NNEB19005U	Idræt, krop og medier	Blok 4	7,5 ECTS

*Kun et af kurserne kan indgå i uddannelsen.

** Kurset udbydes ikke i 2024-25

Stk. 3.3 Sidefaget

45 ECTS skal dækkes af fagelementer på sidefaget.

Såfremt den studerende har et sidefag på SCIENCE, skal de 45 ECTS dækkes af kurser, der indgår i ”den reducerede gymnasiefagpakke” i det pågældende fags bachelorstudieordning.

Følger den studerende et sidefag uden for SCIENCE skal de 45 ECTS dækkes af kurser fra det pågældende fags gymnasiefagpakke.

Stk. 3.4 Valgfrie fagelementer

Uddannelsens valgfrihed dækkes som udgangspunkt af de fagelementer, der følges på sidefaget.

Stk. 3.5 Mobilitetsvindue

På den gymnasierettede specialisering er der ikke defineret et mobilitetsvindue på grund af sidefaget. Den studerende har mulighed for, på egen hånd, at tilrettelægge et mobilitetsvindue. Muligheden forudsætter, at den studerende følger gældende praksis vedr. forhåndsgodkendelse og merit.

Stk. 4. Faglig kompetence til undervisning i idræt i gymnasieskolen

Forudsætning for faglig kompetence er et uddannelsesniveau, der svarer til en kandidateksamen og som indeholder de faglige mindstekrav.

Der findes følgende fagpakker, der sikrer opfyldelse af de faglige mindstekrav:

Stk. 4.1 Tillægsfagpakken for studerende på bacheloruddannelsen i idræt og fysisk aktivitet

Tillægsfagpakken er på 15 ECTS.

Tillægsfagpakken skal følges af en bachelor i idræt og fysisk aktivitet, der ikke har fulgt den gymnasierettede specialisering og ønsker at opnå faglig kompetence til undervisning i idræt i gymnasieskolen.

15 ECTS skal dækkes af begrænset valgfrie fagelementer fra nedenstående liste:			
Kursuskode	Kurstitel	Blok	ECTS
NIDB11015U	Træningsplanlægning	Blok 2	7,5 ECTS
NNEB19008U	Ungdom og idræt	Blok 3	7,5 ECTS
NNEB19001U	Arbejdsfysiologi 2: Endokrinologi og metabolisme	Blok 3	7,5 ECTS
NNEB19004U	Idræt og bevægelse med udvalgte målgrupper	Blok 4	7,5 ECTS

Stk. 4.2 Gymnasiefagpakke

Gymnasiefagpakken er på 120 ECTS og giver kompetence til undervisning i idræt i gymnasieskolen.

Følgende fagelementer skal bestå:			
Kursuskode	Kurstitel	Blok	ECTS
NIDA04021U	Idræts- og bevægelseskultur	Blok 1	7,5 ECTS
NIDB11007U	Den moderne idræts udviklingsproces	Blok 1	7,5 ECTS
NNEB18001U	Fra boldbasis til boldspil	Blok 1+2	7,5 ECTS
NNEB18002U	Fra kropsbasis til dans	Blok 1+2	7,5 ECTS
NNEB19003U	Boldspil – fra teknik til taktik	Blok 1+2	7,5 ECTS
NNEB19002U	Atletik, fysisk træning og friluftaktiviteter	Blok 1+2	7,5 ECTS
NNEB18005U	Læring i idræt	Blok 2	7,5 ECTS
NNEB19000U	Arbejdsfysiologi 1: Kredsløb og energiomsætning	Blok 2	7,5 ECTS
NNEB18004U	Fra vandbasis til svømning	Blok 3+4	7,5 ECTS
NNEB18003U	Redskabsgymnastik og motoriske færdigheder	Blok 3+4	7,5 ECTS
NNEB18000U	Funktionel anatomi, muskel- og neurofysiologi	Blok 3+4	15 ECTS
NNDB19006U	Idrætsfagets videnskabsteori	Blok 4	7,5 ECTS
<i>22,5 ECTS skal dækkes af begrænset valgfri fagelementer fra nedenstående liste:</i>			
NIGB16002U	Friluftsliv	Blok 1	7,5 ECTS
NNEB22003U	Sportsernæring	Blok 1	7,5 ECTS
NIDB12001U	Styrketræning	Blok 2	7,5 ECTS
NIDB11015U	Træningsplanlægning	Blok 2	7,5 ECTS
NNEB19001U	Arbejdsfysiologi 2: Endokrinologi og metabolisme	Blok 3	7,5 ECTS
NNEB19008U	Ungdom og idræt	Blok 3	7,5 ECTS
NNEB14018U*	Idrætspsykologi og identitet**	Blok 3	7,5 ECTS
NNEB20000U*	Sport Psychology and Identity	Blok 3	7,5 ECTS
NNEB19004U	Idræt og bevægelse med udvalgte målgrupper	Blok 4	7,5 ECTS
NNEB19005U	Idræt, krop og medier	Blok 4	7,5 ECTS

*Kun et af kurserne kan indgå i uddannelsen.

** Kurset udbydes ikke i 2024-25

Stk. 4.3 Fagligt overlap mellem hoved- og sidefag

Der gælder for bacheloruddannelsen i idræt og fysisk aktivitet som sidefag, at der ikke er fagligt overlap mellem hovedfag og sidefag.

§ 5 Dispensation

Studienævnet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet.

§ 6 Ikrafttrædelse m.v.

Stk. 1 Gyldighed

Denne fagspecifikke del af studieordningen gælder for alle studerende, som indskrives på uddannelsen – se dog bilag 2.

Stk. 2 Overførsel

For studerende indskrevet på en tidligere studieordning, kan overførsel til denne studieordning finde sted efter gældende overgangsregler eller efter individuel meritvurdering af studienævnet.

Stk. 3 Ændringer

Studieordningen kan ændres én gang om året således, at ændringerne træder i kraft ved studieårets start. Ændringer skal indstilles af studienævnet og godkendes af dekanen.

Hvis der ændres i denne studieordning, tilføjes der om nødvendigt også en overgangsordning, så en studerende kan fortsætte sin bacheloruddannelse efter den ændrede studieordning.

Bilag 1 Fagligt anbefalede studieforløb

Herunder vises det fagligt anbefalede studieforløb. Den studerende kan selv tilrettelægge et alternativt studieforløb indenfor de gældende regler.

Kassogram – Generel profil i idræt og fysisk aktivitet

	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
1. år	Fra boldbasis til boldspil		Fra vandbasis til svømning	
	Fra kropsbasis til dans		Redskabsgymnastik og motoriske færdigheder	
	Idræts- og bevægelseskultur	Læring i idræt	Funktionel anatomi, muskel- og neurofysiologi	
2. år	Boldspil – fra teknik til taktik		Begrænset valgfri	Idrætsfagets videnskabsteori
	Atletik, fysisk træning og friluftaktiviteter			
	Den moderne idræts udviklingsproces	Arbejdsfysiologi 1: Kredsløb og energiomsætning	Begrænset valgfri	Begrænset valgfri
3. år	Valgfri	Valgfri	Begrænset valgfri	Begrænset valgfri
	Begrænset valgfri	Begrænset valgfri	Bachelorprojekt	

Kassogram – Gymnasierettet specialisering

	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
1. år	Fra boldbasis til boldspil		Fra vandbasis til svømning	
	Fra kropsbasis til dans		Redskabsgymnastik og motoriske færdigheder	
	Idræts- og bevægelseskultur	Læring i idræt	Funktionel anatomi, muskel- og neurofysiologi	
2. år	Boldspil – fra teknik til taktik		Begrænset valgfri	Idrætsfagets videnskabsteori
	Atletik, træning og friluftaktiviteter			
	Den moderne idræts udviklingsproces	Arbejdsfysiologi 1: Kredsløb og energiomsætning	Begrænset valgfri	Begrænset valgfri
3. år	Sidefag	Sidefag	Sidefag	Sidefag
	Sidefag	Sidefag	Bachelorprojekt	

Kassogram – Gymnasiefagpakken i idræt - for sidefagsstuderende

	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
BA 3. år	Fra boldbasis til boldspil		Hovedfag	Hovedfag
	Fra kropsbasis til dans			
	Idræts- og bevægelseskultur	Læring i idræt	Funktionel anatomi, muskel- og neurofysiologi	
KA 4. år	Boldspil – fra teknik til taktik		Fra vandbasis til svømning	
	Atletik, træning og friluftaktiviteter		Redskabsgymnastik og motoriske færdigheder	
	Den moderne idræts udviklingsproces	Arbejdsfysiologi 1: Kredsløb og energiomsætning	Begrænset valgfri	Idrætsfagets videnskabsteori
KA 5. år	Hovedfag	Hovedfag	Begrænset valgfri	Begrænset valgfri
	Hovedfag	Hovedfag	Hovedfag	Hovedfag

Bilag 2 Overgangsordninger

Den fælles del af studieordningerne gælder for alle indskrevne studerende på det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet.

Overgangsordningerne nedenfor indeholder udelukkende dele, der adskiller sig fra reglerne og retningslinjerne i den gældende studieordning. Alle relevante oplysninger, der måtte mangle i overgangsordningerne, forefindes således ovenfor i studieordningen.

1 Generelle ændringer for studerende optaget i studieåret 2023/24 og tidligere

Studerende optaget på bacheloruddannelsen i studieåret 2023/24 eller tidligere skal færdiggøre uddannelsen, som angivet i denne studieordning, med nedenstående undtagelser.

Generel profil i idræt og fysisk aktivitet

Begrænset valgfrie fagelementer

2) 45 ECTS skal dækkes af begrænset valgfrie fagelementer fra nedenstående liste:			
Begrænsede valgfrie fagelementer udbudt som del af liste 2 i den generelle profil i denne studieordning (se ovenfor)			
NDAB20011U	Co-design af digital sundhed	Nedlagt*	7,5 ECTS

*Se nedlagte kurser

1 Generelle ændringer for studerende optaget i studieåret 2022/23 og tidligere

Studerende optaget på bacheloruddannelsen i studieåret 2022/23 eller tidligere skal færdiggøre uddannelsen, som angivet i denne studieordning, med nedenstående undtagelser.

Generel profil i idræt og fysisk aktivitet

Begrænset valgfrie fagelementer

2) 45 ECTS skal dækkes af begrænset valgfrie fagelementer fra nedenstående liste:			
Begrænsede valgfrie fagelementer udbudt som del af liste 2 i den generelle profil i denne studieordning (se ovenfor)			
NIDA05016U	Træningsfysiologi	Nedlagt*	7,5 ECTS
NDAB20011U	Co-design af digital sundhed	Nedlagt*	7,5 ECTS

*Se nedlagte kurser

2 Generelle ændringer for studerende optaget i studieåret 2021/22 og tidligere

Studerende optaget på bacheloruddannelsen i studieåret 2021/22 eller tidligere skal færdiggøre uddannelsen, som angivet i denne studieordning, med nedenstående undtagelser.

Generel profil i idræt og fysisk aktivitet

Begrænset valgfrie fagelementer

2) 45 ECTS skal dækkes af begrænset valgfrie fagelementer fra nedenstående liste:			
Begrænsede valgfrie fagelementer udbudt som del af liste 2 i den generelle profil i denne studieordning (se ovenfor)			
NIDA04040U	Idræt og ernæring 1	Nedlagt*	7,5 ECTS
NIDB11012U	TVÆRFagligt Studenterprojekt (TVÆRS)	Nedlagt*	15 ECTS
NIDA05016U	Træningsfysiologi	Nedlagt*	7,5 ECTS
NDAB20011U	Co-design af digital sundhed	Nedlagt*	7,5 ECTS

*Se nedlagte kurser nedenfor.

Gymnasierettet specialisering

Begrænset valgfrie fagelementer

2) 15 ECTS skal dækkes af begrænset valgfrie fagelementer fra nedenstående liste:			
Begrænsede valgfrie fagelementer udbudt som del af liste 2 i den gymnasierettede specialisering i denne studieordning (se ovenfor)			
NIDA04040U	Idræt og ernæring 1	Nedlagt*	7,5 ECTS

*Se nedlagte kurser nedenfor.

Gymnasiefagpakke

Gymnasiefagpakken er på 120 ECTS og giver kompetence til undervisning i idræt i gymnasieskolen.

Følgende fagelementer skal bestå:			
Obligatoriske fagelementer som udbudt i gymnasiefagpakken i denne studieordning (se ovenfor)			
<i>Samt 22,5 ECTS blandt følgende:</i>			
Begrænset valgfrie fagelementer som udbudt i gymnasiefagpakken i denne studieordning (se ovenfor)			
NIDA04040U	Idræt og ernæring 1	Nedlagt*	7,5 ECTS

*Se nedlagte kurser nedenfor.

3 Nedlagte kurser

Kursuskode	Kurstitel	ECTS	Overgangsordning
NDAB20011U	Co-design af digital sundhed	7,5	Kurset var begrænset valgfrit på generel profil i studieåret 2023/24 og tidligere. Udbudt sidste gang: 2023/24. Kurset er erstattet af det identiske kursus NDAB24009U Co-design af digital sundhed.
NIDA04040U	Idræt og ernæring 1	7,5	Kurset var begrænset valgfrit på generel profil, den gymnasierettede specialisering og i gymnasiefagpakken i studieåret 2021/22 og tidligere. Udbudt sidste gang: 2021/22. Kurset er erstattet af det identiske kursus (NNEB22003U) Sportsernæring
NNEB19006U	Innovation og entreprenørskab indenfor idræt og ernæring	7,5	Kurset var begrænset valgfrit på generel profil i studieåret 2020/21 og 2019/20. Udbudt sidste gang: 2020/21. Kurset er identisk med Innovation og entreprenørskab indenfor idræt og ernæring (NIFB21004U), 7,5 ECTS
NIDA05016U	Træningsfysiologi	7,5	Kurset var begrænset valgfrit på generel profil i studieåret 2022/23 og tidligere. Udbudt sidste gang: 2022/23. Kurset er erstattet af NNEB23013U Træningsfysiologi, 7,5 ECTS.

NIDB11012U	TVÆRFagligt Studenterprojekt (TVÆRS)	15	Kurset var begrænset valgfrit på generel profil i studieåret 2021/22 og tidligere. Udbudt sidste gang: 2021/22. Sidste eksamensmulighed hvis relevant (jf. SCIENCES Undervisnings- og eksamensregler): 2022/23
------------	--	----	--

Bilag 3 Målbeskrivelse for bachelorprojekt

En studerende, som har afsluttet et bachelorprojekt i idræt og fysisk aktivitet har opnået følgende:

Viden om:

- Hvordan en problemstilling behandles inden for en given faglig ramme med vægt på problemformulering og problemanalyse.
- Eksisterende og opdateret viden inden for et af uddannelsens fagområder.
- Litteratur, teorier/modeller og metoder.
- Gældende regler for etisk videnskabelig praksis

Færdigheder i at:

- Opstille en videnskabelig og samfundsmæssig relevant problemformulering.
- Vælge passende teorier og metoder til behandling af en given problemformulering.
- Analysere fagligt afgrænsede problemstillinger og resultater i videnskabelig sammenhæng på en relevant og udtømmende måde.
- Tolke og sammenligne egne og andres analyser ud fra bagvedliggende principper samt metodernes styrker og begrænsninger.
- Formidle en problemstilling klart og overskueligt i en videnskabelig og samfundsmæssig sammenhæng, såvel skriftligt som mundtligt, og under anvendelse af faglig korrekt terminologi.

Ved et felt- eller laboratoriebaseret projekt, hvori der indgår eksperimentelt arbejde/egenproduktion af data/empiri, har den studerende endvidere færdigheder i:

- Under vejledning at tilrettelægge og udføre eksperimentelt arbejde.
- Systematisk datahåndtering

- At diskutere egen datafrembringelse og relatere egne data til andres resultater inden for samme fagområde, herunder at anvende relevante statistiske metoder.
- At overholde gældende normer og regler for god skik under feltarbejde eller laboratoriarbejde.

Kompetencer til:

- At gennemføre et mindre, forskningspræget projekt.
- Selvstændigt at videreudvikle sin viden og færdigheder i tilknytning til et idrætsfagligt område og det erhvervsområde, som uddannelsen er rettet mod.
- At søge og forholde sig kritisk til digital information, vurdere det fundne og redegøre for processen.