



SAGSNOTAT

26. JANUAR 2015

Vedr.: Status for SCIENCE studiemiljøsatsning 2014

LEDELSESSEKRETARIATET

Sagsbehandler: Allan Birkmose

BÜLOWSVEJ 17

1870 FREDERIKSBERG C

Baggrund: SCIENCE studiemiljøsatsning er en konkret udmøntning af KU's studiemiljøstrategi "Strategi for studiemiljø 2014-2016 – vej til bedre læring" og SCIENCE delstrategi for uddannelse. Formålet med studiemiljøsatsningen er at realisere målene i SCIENCE delstrategi og dermed løbende udvikle og understøtte et godt og attraktivt studiemiljø på SCIENCE. Studiemiljøsatsningen er understøttet i budgettet med følgende midler:

DIR 35334735

aan@science.ku.dk

REF: AAN

SAG: 300-0087/13-5000

Sagsnr. oplyses ved henv.

- 4,5 mio. kr. fra KU's pulje til understøttelse af studiemiljøstrategien
- 3 mio. kr. fra SCIENCE studiemiljøpulje 2014
- Driftsbudgetmidler i Fakultetssekretariatet og på institutniveau
- I alt er der anvendt mere end 9,1 mio. kr. på studiemiljøforbedringer på SCIENCE i 2014.

KU's studiemiljøsatsning fokuserer på tre hovedspor:

- *Det fysiske studiemiljø*
- *Det psykosociale studiemiljø*
- *Det digitale studiemiljø, herunder kommunikation med de studerende*

For at understøtte studiemiljøsatsningen er der på både fakultets- og institutniveau udarbejdet handlingsplaner med konkrete projekter og målsætninger. Her har der for SCIENCE været et særligt fokus på følgende temaer:

- *Fysisk studiemiljø*
 1. Sikkerhedsinstruktion/laboratoriesikkerhed
 2. Studiearbejdspladser
 3. Fagligt/sociale opholdsrum

4. "Døde og glemte" kvadratmeter

- **Psykosocialt studiemiljø**
 5. Stress
 6. Studiestart for kandidatstuderende
 7. Styrket faglig og social integration mellem underviser og studerende

- **Det digitale studiemiljø, herunder kommunikation med de studerende**
 8. Digital infrastruktur¹
 9. Governancestruktur

Hovedpunkter: I den følgende oversigt gennemgås hovedresultaterne for SCIENCE studiemiljøindsatsning 2014. Resultaterne er opsummeret på baggrund af statusopdateringer fra ultimo november for henholdsvis institutter og Fakultetssekretariatet. Enkelte felter er markeret med rødt, hvilket betyder, at instituttet ikke i deres tilbagemelding har indikeret at have arbejdet med dette område. Desuden er enkelte områder markeret med grønt, da de mangler en uddybning fra Fakultetssekretariatet.

Enkelte steder er der anvendt kursiv skrift. Det angiver, at der ikke er gennemført initiativer, men at der er leveret en forklaring på dette.

Det skal bemærkes, at nærværende rapportudkast parallelt er sendt til institutter og FS med henblik på konsolidering.

¹ Digital infrastruktur indgår ikke som en særskilt overskrift i "Strategi for studiemiljø 2014-2016 – vej til bedre læring", men det har været et særskilt indsatsområde på indsatsområde på SCIENCE at sikre bl.a. et velfungerende trådløst netværk

<i>Fysisk studiemiljø</i>		
1. Laboratoriesikkerhed	2. Studiearbejdspladser	
SCIENCE – fakultet sniveau	<p>På fakultetsniveau arbejdes der med 2 aktiviteter/projekter - et kort- og et langsigtet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - På kort sigt arbejdes der for at vi udnytter hinandens viden og materialer. Der bliver udarbejdet fælles laboratoriemanual (baseret på SUNDs), postere om laboratoriesikkerhed samt risikovurderingsmateriale. - På længere sigt arbejdes der på at udvikle et E-lærings-materiale om laboratoriesikkerhed og energi- og miljørigtig adfærd. I første omgang målrettes det studerende og på endnu længere sigt er det hensigten, at det også skal kunne anvendes af medarbejdere. Udviklingen foregår i samarbejde mellem SUND, SCIENCE og Grøn Campus. 	<p>Der er i 2014 anvendt rundt regnet 2 mio. kr. på opgradering af det fysiske studiemiljø på Science. Beløbet omfatter både etablering af studiearbejdspladser i "døde/glemte" kvadratmeter, fx i gangarealer eller nicher, og ligeledes til opgradering af allerede etablerede studiemiljøer, samt til etablering af en ny stillelæsesal.</p> <p>På Nørre Campus er der i alt etableret 86 nye studiearbejdspladser, fordelt således: 30 gruppe-studiearbejdspladser på 1.sal, August Krogh Bygningen. 56 gruppe-studiearbejdspladser på svalegangen, HCØ</p> <p>På Frederiksberg Campus er der i alt etableret 158 nye studiearbejdspladser, fordelt således: 12 faglige/socialt studiepladser i kælderens på biblioteket 54 læsepladser i ny stille læsesal på 1.sal på biblioteket 36 faglige/socialt studiepladser i Vandrehallen i bygning 2-70 til 2-73 16 faglige/socialt studiepladser i stueetagen i bygning 2-70 30 faglige/socialt studiepladser i bygning 2-84.</p> <p>På begge campi er der etableret udendørs cross-fit maskiner og i alt 46 sæt udendørs borde m. bænke.</p>
BIO	Der er anvendt ca. 495.000 kr. på etablering af nye studiepladser og forbedring af eksisterende	
DIKU	Ikke relevant: Ingen laboratorieundervisning	
IFRO	Ikke relevant: Ingen laboratorieundervisning	
FOOD	Opdatering af generel sikkerhedsinstruks – også lagt på intranet og i Absalongrupper for kurser med laboratorieøvelser. Undervisere er informeret om krav gennemgang af sikkerhedsinstruks.	
IGN	Feltarbejde- og laboratoriesikkerhedsinstruktion udarbejdet på dansk og engelsk. Endelige versioner afventer udspil fra FAMU	
NEXS	Skriftlig og mundtligt intro til arbejde i laboratoriet til alle kurser med praktisk laboratoriearbejde. Risikovurdering af arbejde med kemikalier indføres som element i undervisningen, hvor det er relevant. På kandidatintro gennemgås sikkerhed i laboratoriet som fast element. Alle individuelle studerende som skal arbejde i laboratoriet introduceres til arbejde i lab af sikkerhedsrepræsentant	
MATH	Ikke relevant: Ingen laboratorieundervisning	
IND	Ikke relevant: Ingen laboratorieundervisning	
PLEN	AMO vil definere, hvad de kursusansvarlige skal være opmærksomme på i instruktion af de studerende, og hvordan risikovurdering og sikkerhedsinstruks kan indarbejdes i øvelsesvejledninger. De første skridt til dette er taget.	
CHEM	Analyse af data fra studenterundersøgelse viser, at vi (CHEM) gør det fint med instruktion i sikkerhedsforhold ifm. undervisning.	

	Ifølge undersøgelsen er mere end 90% af de studerende tilfredse med sikkerhedsinstruktionen ifm. kurser, mens kun 3% betragter den som dårlig. Der vil løbende blive indhentet information fra undervisere fra 1-års til kandidatniveau.	
NBI	Instruktion i laboratoriesikkerhed med MEK 1 kurset. Derudover mindes lærerne løbende om, at de skal instruere i sikkerhed på øvrige kurser. IAMU er i dialog med lærerne. Der er sat posters og plakater op i laboratorierne med korte instruktioner.	Studiepladserne over RF kantine er blevet overdraget med inventar og der har derfor ikke været grund til at indkøbe nyt inventar.
SNM	Protokoller for nødvendige instruktioner afleveres til undervisningsudvalget, godkendes af AMU, og sikkerhedsinstruktionspligt forankres hos kursus- og laboratorie ansvarlige.	Der er oprettet 10 nye specialearbejdspladser. Grupperum, læsepladser og adgang til kantine m.m. indtænkes i planerne for nyt museum. Der er anvendt 33.745,82 kr. til indretning af nye specialepladser.

<i>Fysisk studiemiljø</i>		
	3. Fagligt/sociale opholdsrum	4. Døde/glemte kvadratmeter
SCIENC CE – fakultet sniveau	Se pkt. 2 for angivelse af antal pladser. Alle nye studiearbejdspladser er etablerede med øje for både socialt og fagligt ophold. Nogle steder er der brug for at skærme for den værste støj, som fx på HCØ-svalegangen, hvorved der bliver bedre forudsætninger for fagligt arbejde, både individuelt og i grupper. Generelt er de nyetablerede studiemiljøer placeret i så nær tæthed som muligt til undervisningslokaler, auditorier og grupperum, da vi ved dette er efterspurgt. Yderligere er der fokus på generelt at styrke de centrale områder som vandrehaller og kantineområder og på at opgradere det udendørs studiemiljø. Alle nye studiemiljøområder etableres med så nem adgang som mulig til elstik og hurtig adgang til internettet. Der er i den daglige drift fokus på opgradering af elstik i undervisningslokaler/auditorier/grupperum og i allerede etablerede studiemiljøområder.	Se pkt. 2 for angivelse af antal pladser. August Krogh, NC: Bedre udnyttelse af hallén med 5 x gruppe-møbler, 1.sal. HCØ, NC: Etablering af i alt 14 gruppebokse (a 4 personer) på 1.sal svalegangen. Bygn.2-70, FC: 4 nicher i forbindelse med grupperum inddraget til ophold med borde og bænke Bygn.2-84, FC: brede gangarealer i forbindelse med auditorier udnyttet til ophold med både høje borde/stole + sofagrupper. Biblioteket, FC: Eksisterende åbent (og støjende) gruppe-område på 1.sal er ombygget til ny stille-læsesal
BIO	<i>Ingen afklaring af fagligt/socialt opholdsrum</i>	
DIKU	Der anvendes 93.500 kr. på renovering af kantinelokalerne.	4-5 nye studiepladser i Universitetsparken 1.
IFRO	Fagligt/sociale opholdsrum er etableret i dialog med de studerende. 5.000 kr. til nye havemøbler til fri afbenyttelse.	15.000 kr. til opsættelse af caféborde til fri afbenyttelse på udvalgte steder.
FOOD	Ingen muligheder indenfor instituttets arealer. Der er dog etableret to mindre grupperum.	Identitetskort for studerende på FOODS uddannelser kodes, så de giver adgang til instituttets bygninger i dagtimerne.
IGN	Der er hjemstavnslokaler til hver uddannelse. Der er afsat 100.000 kr. til forbedringer.	Der er anvendt 100.000 kr. på at konvertere et mødelokale til undervisningslokale og til at indrette et ekstra undervisningslokale.
NEXS	<i>Det er uden held forsøgt at finde et egnet lokale.</i>	<i>Der har ikke kunnet findes "døde og glemte" m² på NEXS.</i>
MATH	Der er afsat 60.000 kr. til forbedring af fagligt-/sociale opholdsrum. Der er iværksat en dialog om brug af studenterkøkken.	Alle kvadratmeter er nu levende.
IND	Der er anvendt 20.000 kr. på indkøb projektor og tavle.	Alle arealer er i brug.
PLEN	Der er afsat 35.000 til Oasen – Urban Farming Project.	De studerende har fået en øget adgang til instituttet til benyttelse af både mødelokaler og opholdsrum udenfor almindelig åbningstid. Når øvelseslokaler ikke benyttes, kan de studerende bruge disse områder som studiepladser.
CHEM	Der er anvendt 22.000 kr. på nye møbler til kantine.	
NBI	Der er anvendt 40.000 kr. på indkøb af mobile tavler i Sydenden på HCØ	
SNM	Grupperum, læsepladser og adgang til kantine m.m. indtænkes i planerne for nyt museum mhp at skabe udtalt studiemiljø for som minimum studerende der har tilknytning til SNM via kurser eller projekter.	Alle arealer er i brug.

	<i>Psykosocialt studiemiljø</i>		
	5. Stress	6. Studiestart for kandidatstuderende	7. Styrket faglig og social integration ml. underviser og studerende
SCIENCE – fakultet sniveau	2014: Uddannelse og oprustning af alle vejledere, SPOT Ekstra indsats. 1) forebygge stress (2 arrangementer) 2) afhjælpe stress i samarbejde med Studenterrådgivningen (1 arrangement). 2015: Vi har planer om den samme type arrangementer dog flere i efteråret 2015. Vi har også planer om flere planlægningsarrangementer i relation til ny studiehverdag under SFR.	Etablering af et egentlig studieintroduktionsforløb på kandidatuddannelserne. I 2014 sker det som en udvidelse af det eksisterende tilbud til internationale studerende, så dele af det også gælder danske studerende. Koordineres mellem institutter og SCIENCE Uddannelse. Fra 2015 etableres et egentligt kandidatstudieintroduktionsprogram.	Der er fokus på faglig og social integration i kandidatstudieintroduktionen. Hvad angår integrationen ml. undervisere/studieledere og studerende er det særligt i Spor 3, som institutterne har ansvar for.
BIO	Stress er drøftet i BIO's undervisningsudvalg. Øget fokus på information til studerende om rådgivningsmuligheder.		
DIKU	På baggrund af trivselsmålingen vil instituttet vurdere, om særlige tiltag er nødvendige. Analysen vidner om, at manglen på læsepladser og grupperum udgør den væsentligst stressfaktor, hvorfor det vurderes, at forbedringerne af disse vil bidrage til at begrænse stress. Reform af BA-uddannelsen i datalogi pr. 2015/16 skal give bedre koordinerede studieforløb, hvilket formentlig vil kunne begrænse de studerendes stress.	Der anvendes 2.000 kr. på afholdelse af introdag for nye kandidatstuderende.	For at styrke integrationen mellem undervisere og studerende afholdes der halvårligt en halvdagsworkshop om undervisning (metoder, didaktik, studiemiljø etc.), hvor både undervisere og studerende inviteres.
IFRO	30.000 kr. til underviserdag med fokus på pædagogik, eksamensformer og overensstemmelse mellem undervisningsform og eksamensform. 50.000 kr. til, at alle IFROs medarbejdere tilbydes deltagelse i stresshåndteringsforløb. 80.000 kr. til pædagogisk efteruddannelse, der skal sikre, at undervisere bliver bedre til at italesætte problemer vedr. stress.	20.000 til rusweekend, som arrangeres i samarbejde med de studerende. Institutvelkomst inkl. frokost.	Der er anvendt 10.000 kr. på nye kaffemaskiner med fri kaffe til de studerende. Cafémøder med de studerende.
FOOD	Klare, tydelige og strukturerede uddannelsesforløb via justering af studieordning i henhold til forslag om indledende 90 ECTS obligatorisk bachelorforløb	Der anvendes 5.000 kr. på udbygning af nuværende introduktionsforløb for kandidatstuderende.	Der er søsat en række initiativer, såsom gåhjemmøder om forskningsinitiativer, årligt bachelor-/specialearrangement og "blokkens underviser", hvor en underviser præsenteres i nyhedsbrevet.
IGN	Analyse af hvorvidt studerende har adgang til rimelig og rettidig information vedr. deres uddannelse. Gennemgang af kurser mht. arbejdsindsats og ECTS-point	Der er nedsat en arbejdsgruppe, som skal se på rammerne for studieintroduktionen. <i>Afventer et eventuelt centralt initiativ på fakultetsniveau.</i>	IGN har – ikke mindst i kraft af mange feltture - en god integration mellem studerende og undervisere. Det overvejes, om der skal indføres en egentlig mentorordning. Der er anvendt 600.000 kr. til indkøb af tre minibusser til brug for feltture.
NEXS	Der har været et øget fokus på at adressere stressproblematikken, ligesom der har været fokus på at øge de studerendes kendskab til de tilgængelige ressourcer.	Der er anvendt 55.000 kr. på styrket introduktion for kandidatstuderende, bl.a. med introduktion til "akademisk engelsk", ligesom der på instituttet er udpeget en kontaktperson for internationale studerende.	Der anvendes 30.000 kr. på "lunch with the professor", der fungerer som et social/fagligt møde mellem studerende og undervisere.
MATH	Der anvendes 100.000 kr. på udvidelse af lektiecafé til alle blokke. Der anvendes 50.000 kr. på mentorordning for nye studerende.	Der er afsat 30.000 kr. til kandidathyttetur.	Der er arbejdet med en idé om fire årlige netværksmiddag med studenter og undervisere. Det er dog oplyst, at disse ikke har kunnet

			gennemføres i 2014.
IND	IND forsøger løbende at udvikle kvaliteten af vejledningen og ser vejlederen som den vigtigste i forhold til at undgå stress hos den studerende. Der er ved at blive udarbejdet en vejledningsstandard som også vil indeholde forventninger til vejlederen om at holde øje med og følge op på stresssymptomer.	Ikke relevant for IND. Dog er der ved at blive lavet websider, der introducerer studerende til at lave projekter hos IND.	På IND inviteres alle projektstuderende med til sociale og faglige arrangementer, og dette giver en god integration. Undervisningsudvalget vil drøfte og undersøge studerendes evt. yderligere behov for initiativer til integration, og studenterrepræsentanten vil årligt indsamle ønsker og behov fra projektstuderende.
PLEN	Der er afsat 75.000 kr. til ansættelse af studerende, der skal hjælpe studerende med faglige problemer i studiecafeer. Stress adresseres i introforløbet.	Der er anvendt 100.000 kr. på en introduktionsdag for både danske og udenlandske kandidatstuderende og på at invitere de studerende til sommerfest på PLEN.	Der er afsat 6.000 kr. til at afholde tre årlige videnskabscafeer.
CHEM	Emnet vil blive drøftet i UU-regi. Der er anvendt 52.000 kr. på lektiecafé.		Der anvendes 60.000 kr. på gallafest for både studerende og undervisere med prisuddelinger, der skal inspirere og engagere omkring faget. Der anvendes 25.000 kr. på virksomhedsbesøg.
NBI	Fortsat satsning på studiemiljø og gennemførelse ved instituttets studiemiljøkoordinator	Der anvendes 15.000 kr. på fagligt og socialt introduktionsforløb for nye danske og internationale kandidatstuderende. Der anvendes 45.000 kr. på etablering af institutbaseret kandidatstudieintroduktionsudvalg - herunder integration af udenlandske studerende i det danske studiemiljø. 5.000 kr. til mundtlig eksamen-workshop for udenlandske kandidatstuderende.	50.000 kr. i støtte til øget kontakt mellem studerende og ansatte i form af fælles arrangementer. Fx sommerfest, Niels Bohr Lectures mm. 45.000 kr. til øget indsats på studiestartsområdet for bachelorstuderende med fokus på undervisning og metode.
SNM		SNM udbyder et begrænset antal kurser og indgår ikke i den generelle studiestart. SNM undervisere har dog bl.a. deltaget på hyttetur for nystartede biologistuderende.	Undervisningsudvalget overvejer mulige måder at involvere/integrere studerende bedre på SNM. Muligheden for at etablere halvårslige rundvisninger i samlingerne og botanisk have for studerende undersøges. Pamflet med tilbud til studerende udarbejdes med information om fx gratis adgang til museet, rabat til foredrag som Vin og videnskab, abonnement på SNM nyhedsbrev osv.

<i>Det digitale studiemiljø og kommunikation med de studerende</i>		
	8. Digital infrastruktur	9. Governancestruktur
SCIEN CE – fakultet sniveau	<ul style="list-style-type: none"> - Der er investeret 600.000 kr. i forbedrede printerfaciliteter, ligesom der er afsat 2,7 mio. kr. til fri print for 300 kr. til hver studerende. - Der er investeret 500.000 kr. i forbedringer af det trådløse netværk. - Der er investeret 320.000 kr. i forbedrede uddannelsessider på KUnet, som fungerer som et aktivt redskab for både medarbejdere og studerende i forhold til kommunikation på uddannelsesområdet. - Nye studerende introduceres i studieintroduktionen til alle relevante it-systemer. - Der er etableret en filtjeneste med indbygget backupsystem, hvor hver studerende får 5gb diskplads stillet til rådighed. 	<p><u>Fakultetsniveau:</u> <i>Ledelsesansvar:</i> Prodekan for bacheloruddannelser <i>Studererinddragelse:</i> Dialogforum</p> <p><u>Institutniveau:</u> <i>Ledelsesansvar:</i> Institutleder <i>Studererinddragelse:</i> Undervisningsudvalg</p> <p><u>Programsatsning 2014-2016:</u> Styregruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 direktionsrepræsentanter • 2 institutledelsesrepræsentanter • 2 studerende <p><u>Implementerende enheder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 institutter • Fakultetssekretariatet: <ul style="list-style-type: none"> ○ Plan og Projekt ○ Drift ○ IT ○ Uddannelse